|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 63** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. Mon monde** | | | |
| Наставна јединица: | J**e préfère** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање и употреба исказа за изражавање интересовања, допадања/недопадања и реаговање на њих. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме једноставније исказе за изражавање интересовања, допадања/недопадања и реагује на њих;  - разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на хронолошко време;  - разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици слушају и певају песму В (стр.62 у уџбенику) | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици посматрају фотографије на стр.63 С и наводе познате личности које препознају. Наставник објашњава у којој врсти емисија или филма се појављују личности са фотографија.  Активност бр.2  Наставник поставља питање: Qu‘est-ce que tu aimes regarder?  Први ученик одговори. J‘aime regarder le sport.  Други ученик понови одговор првог и дода свој… Il aime le sport et moi, j‘aime les jeux. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици раде вежбе 2А и 2В на стр. 55 у радној свесци Са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |